



# Le Trésor des Vikings

An illustration of a wooden treasure chest with a gold handle and latch, open to reveal a collection of gold coins and several colorful gemstones (purple, blue, and red). A few gold coins are scattered on the surface in front of the chest.

**Séjour de vacances 11/15 ans**  
Gravelines (59) - Du 19 au 23 août 2014

**PROJET PÉDAGOGIQUE**

[camps.acelille.fr](http://camps.acelille.fr)

## 1. Présentation

### a. L'organisateur

Le mini camp est organisé par l'**Action Catholique des Enfants des Flandres**, association d'éducation populaire reconnue par l'Eglise de France.

Elle rassemble les enfants de 6 à 15 ans, quels que soient leur culture, leur milieu social, leur religion. En groupes de copains encadrés par des adultes, les enfants jouent, discutent et mènent des projets communs. Ils participent à tous les niveaux aux instances de l'association.

A l'ACE, ils vivent une expérience basée sur des valeurs humaines et chrétiennes qui leur permet de se construire. Ils deviennent ainsi acteurs et citoyens dans la société.

L'association a son siège à la **Maison de l'Apostolat des Laïcs, 39 rue de la Monnaie 59000 Lille**.

### b. Type de séjour

Il s'agit d'un séjour court qui aura lieu **du lundi 19 au samedi 23 août 2014, soit 4 jours et 3 nuits pour 20 enfants de 11 à 15 ans (Triolos / Top'ados)**.

### c. Les moyens

Le camp sera installé au **Centre Equestre de Gravelines situé au 44 bis, rue Charles Leurette à Gravelines**.

L'hébergement des enfants et des animateurs se fera sous tentes. L'aire naturelle de camping dispose d'un bloc sanitaire complet. Les déplacements se feront à pied, dans les voitures personnelles des animateurs, en transport en commun ou en minibus. La directrice et trois animateurs sont titulaires du permis B.

### d. L'équipe d'animation

L'équipe d'animation du camp est composée de :

- 1 directrice équivalent BAFD et diplômée AFPS
- 1 animateur BAFA et diplômé PSC1
- 2 animatrices en cours de formation BAFA
- 1 animatrice BAFA
- 7 animateurs non qualifiés dont 4 diplômés PSC1

### e. Thème du séjour

## « Le trésor des Vikings »

Le thème choisi par l'équipe d'animation s'articule autour de la découverte du trésor des vikings, laissé au XI<sup>ème</sup> siècle à Gravelines.

L'équipe attachera une grande importance à l'environnement et l'écologie dans les activités tout comme dans la vie quotidienne, comme l'ont souhaité les enfants en choisissant leur thème d'année : « plus d'attention = moins de pollution ».

L'équipe souhaite aussi que les enfants soient acteurs de leurs vacances en leur laissant la possibilité de choisir et de proposer des activités, et en les amenant à participer aux diverses tâches de la vie quotidienne (repas, vaisselle, rangement ...).

## 2. Les objectifs

### a. Objectifs généraux

Les finalités du camp sont d'offrir aux enfants des vacances agréables durant lesquelles ils pourront se détendre, découvrir de nouvelles activités, apprendre à vivre en collectivité et être acteurs de leurs vacances. L'ensemble de l'équipe aura pour objectif de :

- Apprendre à vivre en collectivité
- Sensibiliser l'enfant à un comportement écologique
- Favoriser l'épanouissement personnel des enfants par la responsabilisation et l'autonomie
- Permettre à chacun de vivre sa spiritualité

### b. Objectifs spécifiques et objectifs opérationnels

Nous aiderons l'enfant à se responsabiliser pour qu'il soit autonome et nous favoriserons une meilleure connaissance entre les enfants.

- Permettre à l'enfant de prendre des décisions, seul et en groupe : élaboration de groupes de tâches et d'un planning par groupe. Les enfants participeront aux tâches de la vie quotidienne. La préparation de grands jeux, de sorties et du camping inviteront les enfants à s'investir dans leurs vacances. Ils auront aussi la possibilité de choisir eux-mêmes leurs activités.
- Pouvoir s'exprimer librement sur son ressenti : lors de moments privilégiés comme les repas, les trajets, les temps calmes
- Permettre à l'enfant de connaître tous les membres du camp et rencontrer les habitants : jeux de connaissances, équipes aléatoires
- Apprendre à gérer ses affaires personnelles : temps de rangement, organisation d'une météo des tentes
- Donner la parole aux enfants par l'animation du site créé pour les camps

Nous découvrirons les environs et nous apprendrons à camper, sans oublier des temps pour que l'enfant puisse se dé penser.

- Faire découvrir la richesse du monde naturel (randonnée, jeu de piste) et du patrimoine historique local
- Faire des levers échelonnés, des temps libres avec activités calmes
- Que l'enfant puisse apprendre à camper (monter des dé monter les tentes, apprendre à cuisiner équilibré, favoriser les produits locaux)

Il est important que chacun puisse vivre sa spiritualité durant ce séjour. Il faut :

- Que l'enfant puisse partager sur des questions qu'il se pose (temps de partage autour d'un thème)
- Permettre aux enfants de vivre une spiritualité personnelle (temps de célébration et relecture du vécu de chacun pendant le camp)
- Permettre aux animateurs de vivre une spiritualité personnelle

## 3. Encadrement et relations

### a. L'équipe pédagogique

#### La directrice

Elle est garante de la sécurité physique, morale, et affective de l'ensemble des personnes accueillies dans le séjour. Elle est responsable de la gestion du séjour (vie quotidienne, sorties, budget, travail administratif, voyage). Elle encadre l'équipe d'animateurs, anime les réunions et assure le suivi des

décisions. Elle est le lien avec les familles des jeunes. Elle garantit la mise en œuvre du projet éducatif de l'association, ainsi que de son projet pédagogique, en collaboration avec les animateurs.

### **Les animateurs**

Ils auront pour fonction d'animer le camp, c'est-à-dire de le faire vivre. Pour cela, ils seront à l'écoute des enfants pour recueillir leurs besoins et leurs motivations. Ils les encadreront durant les différentes activités dans et en dehors du camping et resteront à leur disposition lors des temps calmes pour mener de courtes activités ou pour les écouter.

## **b. Les relations souhaitées**

### **Avec les parents**

L'équipe souhaite instaurer une relation de confiance, de partage et de respect avec les parents. La directrice et les animateurs resteront donc à leur disposition pour répondre à leurs demandes et les informer en cas de problème. Les parents auront un numéro de téléphone pour contacter l'équipe en fin de journée ou à un autre moment en cas d'urgence.

### **Entre les enfants**

L'équipe souhaite que les enfants passent de bonnes vacances ensemble, et qu'aucune distinction ne soit faite entre eux. Il s'agira donc de favoriser le respect, l'entraide et la camaraderie, pour mettre en avant les dons de chacun.

### **Entre les animateurs**

Les animateurs devront travailler et coopérer ensemble dans la bonne entente, la bonne humeur et le respect mutuel. Si quelques conflits devaient intervenir, il leur appartiendra de le régler le plus rapidement possible afin de ne pas compromettre le bon déroulement du camp. Les plus expérimentés veilleront à soutenir les animateurs débutants tout au long du séjour.

### **Entre les animateurs et les enfants**

Les animateurs seront garants de la sécurité physique et affective de chaque enfant. Ils devront être à l'écoute des enfants et instaurer un climat de confiance et de compréhension. Les règles de vie mises en place au début du camp s'appliqueront aussi pour les animateurs.

### **Entre la directrice et les animateurs**

La directrice devra être disponible pour écouter, informer et rassurer les animateurs. Les relations devront donc s'appuyer sur la franchise, l'honnêteté, et la solidarité.

## **4. Organisation de la vie de camp**

### **a. L'accueil**

Un système d'affichage aidera les enfants et les parents à s'informer sur le camp :

- espace d'information : règles de vie, programme, menus
- espace d'expression et d'exposition : pour les enfants et leurs parents via le site internet

### **b. Les règles de vie**

Les règles de vie permettent de donner des repères clairs aux enfants sur leurs droits et leurs devoirs. Elles seront réfléchies et proposées par les enfants. Chacun pourra s'y référer en cas de problème grâce à l'affichage. Ces règles pourront aussi évoluer en fonction des situations rencontrées lors du camp. Après le temps d'accueil, une activité entre enfants et animateurs est prévue pour échanger, écouter, organiser la vie du centre.

### **c. Le repas**

C'est un moment convivial de calme et de détente. Les animateurs se mettront à table avec les enfants afin de recueillir des informations, échanger sur des sujets divers, mais aussi pour inciter les enfants à goûter chaque plat, et s'assurer du bon déroulement du repas.

### **d. Le goûter**

Temps de pause dans l'après-midi qui permet de réunir enfants et adultes dans un climat convivial, et de faire le lien entre le temps d'activités précédent et la fin de journée.

### **e. Les évaluations**

L'équipe se réunira chaque soir afin :

- de faire le bilan de son travail en référence au projet pédagogique
- de préparer des activités
- d'échanger sur les enfants afin de mieux répondre à leurs besoins.

La directrice et l'ensemble des animateurs y participeront. L'équipe aura à sa disposition de la documentation : carnets d'activités, revues pédagogiques, réglementation. D'autres réunions peuvent être mises en place en fonction des problèmes rencontrés durant le séjour.

### **f. Suivi sanitaire**

Le suivi sanitaire sera assuré par les personnes titulaires de l'AFPS ou du PSC1, à savoir la directrice, l'assistant sanitaire ou tout autre membre de l'équipe habilité. Une tente infirmerie est mise à disposition.

Au début du camp, les parents doivent rendre les fiches sanitaires remplies avec les vaccinations à jour. Ces fiches seront ensuite lues par l'assistant sanitaire afin d'être informé des éventuelles problèmes de santé (allergies alimentaires, asthme...). Le secret médical sera gardé.

En cas de grave problème l'assistant sanitaire prendra la liberté d'appeler les urgences et d'en informer les parents par la suite.

### **g. Journée type**

La journée type du camp s'organise selon les tranches horaires suivantes :

- **8h00 - 9h00** : Petit déjeuner
- **9h00 - 9h30** : Rangement - Toilette
- **9h30 - 12h00** : Activités
- **12h00 - 12h30** : Temps libre - Préparation du repas
- **12h30 - 13h30** : Repas
- **13h30 - 14h00** : Temps calme - Vaisselle
- **14h00 - 16h30** : Activités
- **16h30 - 17h00** : Goûter
- **17h00 - 18h00** : Activité
- **18h00 - 19h00** : Temps libre encadré - Douche (priorité équipe cuisine)
- **19h15 - 20h30** : Repas et vaisselle
- **20h30 - 22h00** : Veillée
- **22h00 - 22h15** : Toilettes - Brossage des dents
- **22h15 - 22h45** : Temps calme dans les tentes - Coucher - Extinction des feux